



Limingan kulttuuriopetussuunnitelma

Kulttuuriopetussuunnitelman tavoitteena on antaa perusopetuksen aikana oppilaalle kulttuurinen yleissivistys. Kulttuuriopetus tukee monipuolisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä osana opetusta. Kokemukset kulttuurista ja sen tuottamisesta kehittävät oppilaan mielikuvista sekä luovuutta. Osallisuuden kokemukset vahvistavat lapsen itsetuntoa. Suunnitelmallinen kulttuurinopetus helpottaa kulttuurin saatavuutta sekä vahvistaa yhteistyötä koulun ja kulttuurin toimijoiden välillä.

Kulttuuriopetussuunnitelman tavoitteena on monipuolistaa ja lisätä kulttuuriopetuksen yhdenvertaisuutta perusopetuksessa. Kulttuuriopetussuunnitelma laadittu laadukkaan kulttuuriopetuksen järjestämisen tueksi ja määrittämään esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa järjestettävän kulttuuriopetuksen vähimmäismäärää. Kulttuuriopetussuunnitelman sisältöjen lisäksi kouluilla voidaan järjestää tapahtumia ja työpajoja eri taiteen aloilta. Kulttuuriopetussuunnitelma nivoutuu osaksi perusopetuksen opetussuunnitelmaa täydentävänä liitteenä. Opetusta suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä opettajien ja kulttuuri-toimijoiden kanssa ja oppiaineiden välisenä yhteistyönä. Opetuksen suunnittelun tueksi on opettajille yhteinen materiaalipankki, johon kirjataan yhteistyökumppanit ja materiaalilinkit. Materiaalipankin tavoitteena on tarjota materiaalia, jota voidaan hyödyntää osana kulttuuriopetusta.

Limingan kulttuuriopetussuunnitelma on kirjattu oppilaan kulttuuripolun muotoon. Kulttuuripolku luo pohjan suunnitelmalliselle kulttuuriopetukselle ja koulun kulttuuriopetussuunnitelman laatimiselle. Oppilas kulkee polun perusopetuksen aikana, jolloin tarjotaan mahdollisuus monipuolisten kulttuurisisältöjen kohtaamiseen. Oppilaan kulttuuripolkuun on määritetty jokaiselle vuosiluokalle vähintään yksi kulttuuri- tai taiteenalan sisältö. Lisäksi suunnitelma sisältää vuosiluokkien 1–3, 4–6 ja 7–9 aikana toteutettavat kokonaisuudet. Kulttuurisisällöt on valittu niin, että ne muodostavat jatkumon ja linkittyvät oppiaineisiin ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Suunnitelma sisältää myös Limingan esi- ja perusopetuksen kirjastopolun. Kirjastopolun tavoitteena on tarjota perusopetuksen oppilaille tietoa kirjaston eri palveluista. Sisältö on suunniteltu tukemaan opetussuunnitelmaan kirjattuja vuosiluokkakohtaisia tavoitteita ja sisältöjä.

Kunnan kulttuuriopetussuunnitelma tukee ja täydentää koululla järjestettävää kulttuurinopetusta. Kunnan kulttuuriopetussuunnitelman pohjalta laaditaan suunnitelman koulun kulttuuriopetukselle. Opettajien tukena kulttuuriopetussuunnitelman toteuttamisessa ovat kulttuuriopetussuunnitelman vastuopettajat (KOPS-vastuopettajat) sekä kulttuuri-alojen toimijat. Kulttuurisisältöjen suunnittelua voidaan tehdä koulujen KOPS-vastuopettajien yhteistyönä, jolloin sisältöjä voidaan tarjota koulujen välillä. Kulttuuriopetussuunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan ja arvioidaan säännöllisesti.



OPS-liite, Oppilaan kulttuuripolku Limingassa

Vuosiluokka	Tavoite	Sisältö
Esiopetus	<i>Arkkitehtuuri ja rakennettu ympäristö</i>	Tutustutaan asuin ympäristön historiaan (merkkihenkilöt, rakennukset, patsaat.) -Vanha Liminka
	Kirjastopolku	Kirjaston kirje esiopetuksen päättävälle lapsille, ¹ kevätlukukausi.
1. luokka	Kirjastopolku	Kirjastonkäytön opetus ja kirjavinkkaus, lukudiplomin esittely, kevätlukukausi.
	<i>Musiikki ja säveltaide</i>	Soitinesittely, Limingan Musiikkiopisto.
2. luokka	<i>Kulttuuriperintö</i>	Museopolku: Vanhan Limingan alue (opastettu kierros), kotikirkko tutuksi (srk), Limingan Taidekouluun tutustuminen vierailun kautta.
3. luokka	Kirjastopolku	Kirjavinkkaustunti kirjastossa/koululla, syyslukukausi.
	<i>Elokuva</i>	Elokuva paikallisissa tiloissa.
1.–3. luokat ²	<i>Teatteri</i>	Teatteri-/nukketeatteriesitys.
	<i>Musiikki ja säveltaide</i>	Musiikkikonsertti oman koulun, kunnan tai ulkopuolisen toimijan järjestämänä.
	<i>Festivaalit ja tapahtumat</i>	Lasten kirjallisuustapahtuma LimmiFesteille osallistuminen valmistamalla materiaalia/ohjelmaa tai vierailemalla tapahtumassa.
4. luokka	<i>Kulttuuriperintö</i>	Paikalliseen museoon ja/tai kulttuurikohteeseen tutustuminen
	<i>Sanataide</i>	Sanataidetyöpaja
5. luokka	<i>Kulttuuriperintö</i>	Esihistorialliseen elämään tutustuminen. Kulttuurikuntopolku

¹ Kirjastopolun osalta tapahtumat on aikataulutettu syys- tai kevätkaudelle.

² Useampaa vuosiluokkaa koskevat tapahtumat järjestetään vähintään kerran näiden vuosiluokkien aikana.



Vuosiluokka	Tavoite	Sisältö
6. luokka	<i>Sirkus ja tanssi</i>	Vierailut tai työpajat esim. esittävän taiteen työpaja
	<i>Kuvataide ja valokuvataide</i>	Paikallisen yhteistyökumppanin vierailu koululla (sarjakuva) / luontokuvaus (Lintukuvafestivaali)
	<i>Käsityökulttuuri</i>	Vierailu käsityöalan yritykseen.
4.–6. luokat	<i>Musiikki ja säveltaide</i>	Sinfoniakonsertti/konsertti koululla.
	<i>Kulttuuriperintö</i>	Limingan patsaat ja muistomerkit kertovat. Patsaskierros tai patsaisiin ja muistomerkkeihin tutustuminen.
	<i>Maailmankulttuurit</i>	Kulttuurilähettiläs vierailee, yhteistyökumppanit: srk, Unicef
7. luokka	<i>Kirjastopolku</i>	Murhamysteeri. Kirjasto järjestää keväisin luokille murhamysteeriä, joka elävöittää tiedonhaun opetusta.
	<i>Arkkitehtuuri ja rakennettu ympäristö</i>	Lähialueen kulttuurikohteeseen tutustuminen, Vilho Lampi -reitti
	<i>Kulttuuriperintö</i>	Museoon tai Tietomaahan tutustuminen (opastetut kierrokset)
	<i>Ruokakulttuuri</i>	Eri ruokakulttuureihin tutustuminen.
8. luokka	<i>Kirjastopolku</i>	Genrekirjavinkkaus syyslukukaudella. Kirjaston henkilökunta vinkkaa kirjoja valituista genreistä.
	<i>Elokuva</i>	Elokuva, Taidetestaajat-toimintaan osallistuminen, kun toimintaa on tarjolla.
9. luokka	<i>Muotoilu ja kädentaidot/Visuaaliset taiteet</i>	Ympäristötaide yhteisötaiteena.
	<i>Media ja uudet kulttuurin alat</i>	Tutustuminen medioiden toimituksiin.
7.–9. luokat	<i>Musiikki ja säveltaide</i>	Konserttiesitys koululla.
lukio	<i>Kulttuuriperintö</i>	Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden vierailu Oulun taidemuseolla.
	<i>Musiikki ja säveltaide</i>	Musiikkiopiston konsertti lukiolaisille.
	<i>Teatteri</i>	Vierailu teatterissa toisella vuosikurssilla.