

VASTAUS KANTELUUN ALUEHALLINTOVIRANOMAISELLE KOSKIEN LIMINGANLAHDEN KOULUN KIUUSAAMISTAPAUSTA

481/12.00/2022

SHL 13.12.2022 § 73

Valmistelijat sivistysjohtaja Päivi Mäki, puh. 040-670 5486, pai-vi.maki(at)liminka.fi ja Liminganlahden koulun rehtori Antti Junttola puh. 050-329 1568, antti.junttola(at)liminka.fi

Pohjois-Suomen aluehallintovirastoon on tullut kantelu (PSAVI 1902/2022) Liminganlahden koulun menettelystä kiusaamistapauksessa. Sivistys- ja hyvinvointilautakuntaa pyydetään antamaan oma lausuntonsa ja selvitys asiasta.

Liminganlahden koulun rehtori Antti Junttola kirjoittaa:

Koulussamme on käytössä Kiva Koulu -ohjelma. KiVa-lyhenne muodostuu sanoista Kiusaamisen Vastainen tai Kiusaamista Vastustava. Toimenpide-malli on opetusministeriön rahoituksella Turun Yliopistossa kehitetty toimenpideohjelma, jolla on tarkoitus vähentää koulukiusaamista ja antaa puuttumisen mallin esiin tulevien kiusaamistapauksien selvittelyyn.

Mallin mukaisesti koululla toteutetaan mm. Kiva-oppitunteja. Koululla on sekä ala- että yläkoululla nk. KiVa-tiimit, jotka ovat kahden opettajan muodostama työpari. Nämä tiimit ovat perehtyneet KiVa Koulu-mallin toteuttamiseen ja selvittävät esiin tulevia kiusaamistapauksia.

Nyt kyseessä olevien oppilaiden luokanvalvoja kuuluu koulun KiVa-tiimiin, ja aluehallintoviranomaiselle toimitettavasta liitemateriaalista käy ilmi hänen kuvaamaan tapahtumien kulku tässä tapauksessa. Useammassa tapauksessa on käynyt ilmi, että kyseessä on ollut riitatilanne, jossa molemmat osapuolet, kiusatut ja kiusaajat, ovat kokeneet epäasiallista käytöstä itseään kohtaan. Käsillä olevaan kiusaamistapaukseen liittyy moninaisia asianhaaroja ja vapaa-ajantapahtumia, jotka eivät mitenkään liity kouluun tai koulumatkoihin. Niissä tapauksissa, joissa tilanne on täyttänyt kiusaamisen tunnusmerkit, on edetty KiVa-toimintamallin mukaisesti ja malliin kuuluvien seurantakeskustelujen jälkeen on voitu todeta kiusaamisen loppuneen.

Koulu pyrkii aina selvittämään epäasiallisen käytöksen, kuten kiusaamisen, ja tällaiseen käytökseen syylistyneiden oppilaiden kanssa käydään kasvatuskeskustelut ja huoltajille ilmoitetaan niistä.

Luokanvalvoja on kokenut, että hän ei ole saanut oppilailta tai huoltajilta juuri ollenkaan tietoa kiusaamisesta, eikä ole näin pystynyt reagoimaan nopeasti tilanteisiin. Haastetta on tuonut myös nopea vaihtelu oppilaiden ka-verisuhteissa.

Koulun oppilashuollon ja siinä toimivien rooli nousee esille siinä vaiheessa, kun KiVa-toimintamallin mukaan asioiden selvittelyssä ei päästä eteenpäin. Oppilashuollollista tukea on saatavilla ja sitä on tarjottu. Kuluvan lukuvuo-

den aikana oppilaiden tilannetta on pohdittu yhdessä huoltajien kanssa moniammatillisessa ryhmässä ja haettu eri ratkaisuja asioiden selvittämiseksi ja oppilaiden koulunkäynnin tukemiseksi.

Pyrkimys on aina, että koulunkäynti voi jatkua entisessä koulussa. Huoltaja kirjoittaa kantelussa, että koulunvaihtomahdollisuus on tyrmätty. Koulunvaihtomahdollisuutta ei ole tyrmätty, mutta se ei ole ensimmäinen vaihtoehto. Koululla ei lähdetä siitä olettamuksesta, että kiusatun tai kiusattujen pitäisi vaihtaa koulua. Viimeisimmässä moniammatillisessa palaverissa kuitenkin todettiin, että huoltajat lähtevät kysymään koulupaikkaa toisen kunnan koulusta, jossa oppilailla on kavereita/tuttuja. Aiemmin esille oli nostettu myös mahdollisuus siirtyä Limingan toiseen yläkouluun, Tupokseen. Tänne oppilailla ei ollut halua siirtyä, koska heidän mielestään kyseisellä koululla on kavereita oppilailla, jotka he kokevat kiusaajiksi Liminganlahden koululla. Oppilaat ovat syysloman jälkeen siirtyneet toiseen kouluun. Kiusaamistapauksesta on käyty loppukeskustelu, jossa on arvioitu kiusaamistapauksen käsittely ja kirjattu mahdolliset parannusperiaatteet tulevien tapausten osalta ja Limingan kiusaamiseen puuttumisen mallin kehittämiseksi.

Sivistysjohtajan esitys

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta antaa lausuntona ja selvityksenä kanteluun yllä olevan vastauksen.

Päätös

Hyväksyttiin.