

YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTTÖ LUKUVUONNA 2022-23

391/01.01.03/2022

SHL 13.09.2022 § 54

Opettajan työaika määräytyy opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen mukaan. Opetusvelvollisuuteen perustuva opettajan työaika koostuu 190 oppilastyöpäivästä ja kolmesta opettajatyöpäivästä. Opettajatyöpäivästä käytetään nimeä Veso-päivät. Yksi Veso-päivä on kuuden tunnin mittainen, ja se toteutetaan opetusajan ulkopuolella. Opetusvelvollisuustuntien ja Veso-päivien lisäksi opettajat osallistuvat yhteissuunnittelutyöaikaan eli ys-aikaan.

Yhteissuunnittelu on koulun opettajille annettu väline koulun toiminnan kehittämiseen. Yhteissuunnittelu korostaa jokaisen koulun opettajan vastuuta koulun toiminnasta. Sen avulla rehtorilla on yhdessä opettajien kanssa mahdollisuus koulun kokonaisvaltaiseen kehittämiseen.

Alle opetusvelvollisuuden opettavien opettajien osalta ys-ajan määrä osoitetaan suhteessa osa-aikaisuuteen. Yhteissuunnittelutyöaika ei koske sivutoimisia tuntiopettajia.

Yhteissuunnitteluajan käytöstä tulee laatia opettajakohtaiset suunnitelmat, joita seuraamalla voidaan estää vuotuisen työajan ylittyminen. Koulun rehtori on yhteissuunnittelun käynnistäjä ja vireillä pitäjä. Hänellä on vastuu yhteissuunnittelutyön mahdollisimman tasaisesta jakautumisesta lukuvuoden ajalle ja siitä että työaika riittää kaikkiin tehtäviin, todetaan Opetusalan ammattijärjestön, OAJ:n, ohjeistuksessa.

Yhteissuunnittelutyöaika ei käytetä koulutukseen, koska Veso-päivät ovat koulutusta varten.

OAJ:ssa on laadittu työkalu, Vipu-taulukko, yhteissuunnittelutyöajan suunnitteluun ja seurantaan. Limingan perusopetuksen ja lukion rehtoriimissä on työstetty Limingan peruskoululle ja Limingan lukioon OAJ:n Vipu-taulukosta Limingan perusopetuksen opettajien ja lukio-opettajien yhteissuunnitteluajan Vipu-taulukko. Suunnitelma lukuvuoden 2022-23 osalta on esitelty jokaisen koulun opettajakunnalle ja rehtorit ovat käyneet suunnitelmaa läpi opettajien kanssa.

Kunnan tasolla on määritelty kuhunkin kokonaisuuteen varattava kokonaistuntimäärä: 1) Aine- ja asiaryhmittäiset neuvonpidot 2) Opetuksen suunnittelu (ei omien oppituntien) 3) Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja 4) Muu opetuksen suunnittelu ja koulun toiminnan kehittäminen. Kouluilla on mahdollisuus muokata tuntien käyttöä kunkin kokonaisuuden sisällä koulun kehittämistoiminnan perusteella. Lisäksi kukin opettaja työstää oman yhteissuunnitteluajataulukon ja seuraa yhteissuunnitteluajan toteutumista rehtorin/apulaisrehtorin ohjauksessa.

Yhteissuunnitteluajkaan ei lasketa tehtäviä, joista opettajille korvataan erikseen esimerkiksi TVA-lisillä tai OVTESin mukaisilla erityistehtävälisillä.

Perusopetuksen ja lukion Vipu-työkalut esitellään kokouksessa.

Sivistysjohtajan esitys Merkitään tiedoksi.

Päätös Merkittiin tiedoksi.