

## Opetuksen ja työaikojen suunnittelu

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (PoL 9§, LoL 3§)

Koulun nimi	Ojanperän koulu
Lukuvuosi	lv. 2022-23
Koulun toiminta-ajatus	Yhdessä olemme enemmän!
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	Syyslukukausi 10.8.-22.12.2022
Kevätlukukausi	9.1.-3.6.2023
Loma-ajat	<ul style="list-style-type: none"><li>• syysloma 8.10.2022 (vko 43)</li><li>• vapaapäivä 5.12.2022</li><li>• itsenäisyyspäivä 6.12.2022</li><li>• joululoma 23.12.2022-8.1.2023 (vko 10)</li><li>• talviloma 6.-10.3.2023</li><li>• pääsiäinen 7.-10.4.2023</li><li>• vappu 1.5.2023</li><li>• helatorstai 18.5.2023</li></ul>

### Perusopetuksen/lukion tavoitteet

Tavoite	Koulukohtaiset toimenpiteet, joiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden päättyessä
Teknologiatuetun opetuksen vahvistaminen	<ol style="list-style-type: none"><li>1. DSofE auditointi</li><li>2. Arviointityökalujen kehittäminen (Googlen rubriikkityökalu)</li><li>3. ViLLE -ympäristö</li></ol>
Kansainvälisyyden polun toteutuminen	<p>Kaksikielisen opetuksen laajentaminen 5-6 luokalle ja kaksikielisen yhteisopettajuuden kehittäminen yli luokka-asterajojen</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Syntyperäisten kielenpuhujien käyttäminen kielimallina kaksikielisissä luokissa (hankerahoitus)</li><li>3. Koko koulun kansainvälinen viikko</li></ol>
Hyvinvointikoulun rakentaminen	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ruokaprojekti</li><li>2. Yhteisöllisyyden elvyttäminen lähitapahtumien kautta ks. suunnitelma</li><li>3. Välkkäritoiminta: yhteistyötahot ja koulun omat välkkärit</li></ol>

Yhteistyö (kodit, seurakunta, nuorisopalvelut, kirjasto, kulttuuri, seurat ja yhdistykset, muut oppilaitokset jne.)

Kunnan uuden polut (ks. liite)

Välituntitoiminta eri toimijoiden kanssa (4H, kirjasto, seurakunta, nuorisotoimi, oppilashuolto)

Yliopistoyhteistyö: harjoittelu ja tutkimustyö (University of Bath, Oulun yliopisto)

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Kunnan kouluille on laadittu kulttuuri/luontokoulupolut, joiden mukaan Ojanperän koulussakin opetusta toteutetaan. (Ks.retkisuunnitelma ja koulun vuosikello). Retkisuunnitelman retkien lisäksi koulun luokat voivat järjestää retkiä lähiympäristöön tai kunnan ulkopuolelle. Perinteisesti koulun neljännet luokat ovat keränneet toiminnallaan rahaa kevään luokkaretkeä varten. Se on suuntautunut Limingan ulkopuolelle ja niihin kohteisiin, joita ei ole mainittu retkisuunnitelmassa. Koulun oppilaat osallistuvat myös muihin tapahtumiin, joita on kunnan alueella tarjolla. Opetussuunnitelmaan kuuluvat mm. talviurheilupäivä, uinninopetus, yleisurheilukisat, jotka toteutetaan joko Limingan kunnassa tai sen ulkopuolella.

Kuvaus koulun juhlista ja tapahtumista (aikataulutettu tapahtumakalenteri ei ole julkinen).

Ojanperän koulu vaalii ja elvyttää yhteisöllisyyttä kahden vuoden pandemiajakson jälkeen. Koulullemme on ollut jo perustamisesta lähtien leimallista yhteisöllisyys ja yhteiset tapahtumat, joissa on ollut vahvasti mukana vanhemmat. Tapahtumia suunnitellaan yhdessä vanhempien kanssa.

Koulu järjestää yhden suuremman tapahtuman: joulujuhlan. Tämän lisäksi muutamia pienempiä tapahtumia, johon kutsutaan mm. vanhempia ja isovanhempia. Oppilaskunnan osuus koulun toiminnassa on myös merkittävä. Se on mukana mm. päivänavausten toteuttamisessa, oppilashuollon toiminnassa, vanhempainilloissa. Koulun välkkäritoiminta on myös aktiivista. Välkkärit järjestävät toimintaa yhdellä välitunnilla viikossa joko sisällä tai ulkona.

#### Koulutyön yleinen järjestäminen

Ojanperän koulussa opiskelee 281 oppilasta, yhteensä 13 perusopetusluokkaa ja 1 pienryhmä: Kaksikielisen painotetun opetuksen ryhmiä on 4. Ojanperän koulun yhteydessä toimii myös Ojanperän esiopetuksen kolme esiopetusryhmää, joissa on yhteensä 48 esiopetusoppilasta. Näistä yksi ryhmä on osa Ojanperän koulun joustavaa esi- ja alkuopetuksen ryhmää, 0-2.

Ojanperän koulun joustava esi- ja alkuopetus 0-2-luokkien ryhmässä

- jokainen voi opiskella omaan tahtiin
- tukee yksilöllisten oppimispolkujen toteuttamista
- tarvittaessa mahdollisuus edetä myös vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen (VSOP) mukaisesti
- oppimiskokonaisuuksia on kuusi ja ne voivat vaihdella lukuvuosittain. Vuosittain teemat nousevat esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman pohjalta.

Oppilaat (noin)

- 1/3 osa esioppilasta
- 1/3 ykkösluokkalaista
- 1/3 kakkosluokkalaista

Ojanperän koulun joustavan esi- ja alkuopetuksen ryhmässä oppilaat toimivat yhdessä päivittäin.

#### Tiimin muodostavat

- **Luokanopettaja** (opsin mukaisten tavoitteiden mukaisen opetuksen järjestämisestä vastaaminen)
- **laaja-alainen erityisopettaja** (opetuksesta ja tarvittaessa kartoituksista vastaaminen yhteistyössä luokanopettajan kanssa)
- **koulunkäynnin ohjaaja** (luokanopettajan työparina toimiminen, lasten avustaminen ja ohjaaminen kasvussa ja oppimisessa)
- **varhaiskasvatuksen opettaja** (erityisesti esiopetusikäisen lapsen opsin mukaisten tavoitteiden mukaisen opetuksen järjestämisestä vastaaminen)

Tänä lukuvuonna joustavan esi- ja alkuopetuksen ryhmän kuusi teemaa ovat seuraavat:

Koulussa on kolmesta perusopetusryhmää, joista yhdessä siis toteutetaan joustavaa esi- ja alkuopetusta ja yhdessä kaksikielistä opetusta. Kaksikielisen opetuksen opetussuunnitelma vuosiluokille 1-4 on hyväksytty sivistys- ja hyvinvointilautakunnassa kesäkuussa 2019. Opetussuunnitelman toteutumista ja kaksikielisen opetuksen toimintaa kehitetään edelleen palautteen pohjalta. Tänä lukuvuonna työstetään opetussuunnitelma vuosiluokille 5-6. Tammikuussa 2023 pidetään soveltuvuuskartoitus, jonka pohjalta valitaan uusi kaksikielisen opetuksen 24 oppilaan ekaluokka.

Koulullamme on kolme erityisopettajaa, joista kaksi toimii laaja-alaisina erityisopettajina, yksi vastaa pienryhmästä. Koululla on oma kuraattori, joka toimii myös Liminganlahden koulun 5-6-luokkien kuraattorina. Koulupsykologipalvelut hoidetaan ostopalveluna.

Ojanperällä vaalitaan yhteisöllisyyden kulttuuria ja tänä lukuvuonna yhteisöllisyyden kulttuuria elvytetään pitkän pandemia-ajan jälkeen. Koulun kaikki toimijat kutsutaan viikoittaiseen infopalaveriin maanantain pitkällä välitunnilla. Rehtori lähettää kaikille toimijoille myös seuraavan viikon viikkotiedotteen. Ojanperän oppilaat ja henkilökunta kokoontuvat säännöllisiin yhteisöllisiin päivänavauksiin ja muihin yhteisiin tilaisuuksiin koulun liikuntasaliin. Vanhemmille tiedotetaan Wilman kautta koulun tapahtumista rehtorin toimesta ja viikkotiedotteet luokka-asteen tapahtumista laativat kyseisen luokka-asteen opettajat yhdessä. Lisäksi huoltajille on laadittu sähköinen vanhempainopas, joka löytyy koulun verkkosivuilta sekä Wilmasta. Koulun vanhempaintoimikunta osallistuu lukuvuoden tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. Vanhempaintoimikunnan jäsenet ovat osa koulu yhteistöllistä oppilashuoltoryhmää. Heidät kutsutaan osallistumaan siihen kaksi kertaa lukuvuoden aikana.

Koulun oppitunnit sijoittuvat kello 8.45-14.45 välille. Päivä on jaettu neljään opetustuokioon, joissa ensimmäisen sisältyy kaksi oppituntia, viimeisimmässä on joko yksi tai kaksi oppituntia. Tällä pyritään välttämään turhia oppimisprosessin keskeytyksiä ja mahdollistamaan eheyttävä, toiminnallinen oppiminen. Samalla koulukyvytaikataulujen väliin (13-15) saadaan sopimaan HaLi-kerhot, jolloin kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus harrastamiseen. Koulun oppilaista  $\frac{1}{3}$  on kyytioppilaita, eikä tänä lukuvuonna koulukyvytiedotuksia ole lainkaan.

Välituntivalvonta hoidetaan tehdyn vuorolistan mukaisesti ja käytössä on monipuolinen välituntipiha välineineen. Välineiden käyttöä varten on laadittu oma ohjeistuksensa vahinkojen välttämiseksi. Koulun välituntialueeseen kuuluu myös tekonurmella katettu iso kenttä, jota voidaan hyödyntää monipuolisesti liikunta- ja välitunneilla. Välituntitoimintaa on monipuolistettu lukuvuoden aikana niin, että koulun kumppanit (4H, seurakunta, nuorisotoimi ja kirjasto) järjestävät kerran kuukaudessa välituntitoimintaa. Lisäksi koulun omat välkkiarioppilaat järjestävät kerran viikossa joko sisällä tai ulkona välituntiaktiviteetteja.

Koulussamme on opetushenkilön lisäksi 10 koulunkäynninohjaajaa joista yksi on palkkatukinen työntekijä. Koulussa on osa-aikainen koulusihteeri. Ohjaajat toimivat yleisopetuksen luokissa oppilaiden tukena, pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaiden tukena, pienryhmässä sekä kaksikielisen opetuksen kielimallina, oppilastukena ja materiaalin valmistajan kaksikielisiin luokkiin. Osa koulunkäynninohjaajista työskentelee tiettyjen luokkien oppilaiden henkilökohtaisena ohjaajana, yksi ohjaaja on nimetty 0-2-luokan ohjaajaksi ja hän työskentelee osittain myös varhaiskasvatuksen puolella ja kaksi ohjaajaa on nimetty kaksikielisen luokan ohjaajaksi, koska kaksikielinen opetus on laajentunut koskemaan neljää opetusryhmää.

Mikäli koulun tarkoituksenmukaisen toiminnan kannalta työaika edellyttää muunlaista aikataulua, voi rehtori sen päättää.

Ojanperän koulussa noudatetaan Limingan kunnan tuntijakoa:

1 lk 20 t/vko ja 2. lk 20t/vko (sis. varhennetun englannin), 3. lk 22 t/vko ja 4. lk 24 t/vko. Tämän lisäksi 4. luokalla on yksi valinnaiskielen tunti (venäjä, espanja, saksa) ja tämän valinneilla oppilailla viikkotuntimäärä on 25/vko.

### **Turvallisuus ja hyvinvointi**

- Pelastautumisharjoitukset järjestetään kahdesti lukuvuodessa, ulos poistuminen syksyllä ja sisälle poistuminen keväällä. Vastuu harjoitusten järjestämisestä on vararehtorilla ja turvallisuusvastaavaksi nimetyllä opettajalla.
- Hyvinvointi- ja tapahtumatiimi sekä liikunnan vastuhenkilö huolehtii yhdessä toisen opettajien kanssa liikuntatapahtumista ja niiden järjestämisestä.
- Kiusaamisen ehkäiseminen ja varhainen puuttuminen kuuluu kaikille kaveri- ja tunnetaitotuntien kautta, koululla on myös oma KiVa-tiiminsä, joka tarttuu tapauksiin, kun niitä heille tuodaan.
- Ruokakasvatusprojekti kouluruokailun kehittämiseksi

Koulun turvallisuutta ja hyvinvointia edistäviksi lukuvuoden tavoitteiksi on valittu:

- Menen välitunnille heti, kun tunti loppuu ja tulen välitunnilta suoraan omaan luokkaan.
- Liikun sisällä rauhallisesti ja muut huomioiden.
- Käyttäydyn kunnioittavasti kaikkia kohtaan.
- Huolehdin yhteisistä ja omista tavaroista.

### **Kodin ja koulun yhteistyö**

Ojanperän koulussa noudatetaan Limingan kunnan vuosikelloa Kasvatuksen ja oppimisen - keskusteluissa. Koulussa järjestetään vanhempainiltoja, joiden suunnitteluun vanhemmat osallistuvat. Lisäksi järjestetään muita tapahtumia, joihin vanhemmat kutsutaan, esim. isänpäiväkahvit syksyllä sekä äitienpäiväkahvit ja kykykatselmus keväällä.

Ojanperän koulussa hyödynnetään tiimiopettajuuden tuomia mahdollisuuksia vanhempainiltojen järjestämisessä. Syksyllä järjestetään yhteinen vanhempainilta, jonka jälkeen luokka-asteittaiset tapaamiset. Vanhempainillassa koulun sekä luokka-asteen toimintaa esittelevät rehtori sekä luokka-asteen luokanopettajat.

Tarvittaessa oppilaan vanhemmat/huoltajat voidaan pyytää keskustelemaan oppilaaseen liittyvistä asioista ja vanhemmat voivat puolestaan ottaa ensisijaisesti yhteyttä oppilaan luokanopettajaan lasta koskevista asioista. Kodin ja koulun välistä yhteydenpitoa toteutetaan seuraavasti:

- Wilma; koulun toiminnasta kerrotaan kuukausitiedotteella
- tapahtuneista asioista viestitään myös koulun omalla somekanavalla
- luokka-astetiimit lähettävät yhteisen viikkotiedotteen luokan asioista
- kotisivustoa pidetään ajan tasalla
- vanhempien tapaamiset ja vanhempainillat
- koulu- ja luokkakohdaiset tilaisuudet
- oppilaan hyvinvoinnin seuranta ja varhainen puuttuminen, tarvittaessa moniammatillinen palaveri
- yhteydenpito sähköpostilla tai puhelimella
- tukitoimet

### **Vanhempaintoimikunta ja koulu ovat sopineet alustavasti seuraavista lukuvuoden aikana yhdessä toteutettavista tapahtumista.**

Syyskuu: yhteinen vanhempainilta, nelosluokkalaisten leivonnaismyynti kahvituksessa;

liikenneturvallisuusviikkoon osallistuminen liikenteen tarkkailussa ja pyöräilykypärän käytön arvioinnissa koulumatkaliikenteen ruuhka-aikoina

Lokakuu: My Favourite Book Character Day, vanhempaintoimikunnan pienimuotoinen osallistuminen

Marraskuu: 8.11 isänpäiväkahvit 8.00-9.15 isille

Joulukuu: Joulujuhlan (aamu ja ilta) juhlakahvitus, varainkeruu nelosluokille, joulumyyjäiset

Helmikuu: Ystävänpäiväkahvila

Huhtikuu: Pihatapahtuma

Toukokuu: 8.5. äitienpäiväkahvit 8.00-9.30 äideille

## Oppilashuolto

Oppilashuoltoryhmä on luonut opettajien tueksi käytöksen ja poissaolojen portaat.

### **POISSAOLON PORTAAT**

#### **Ennaltaehkäisevä toiminta:**

1. Yhteisöllisen oppilashuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
2. Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä
3. Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti (ennen koulun lomia poissaolotuntien tsekkaus ja viesti koteihin, mikäli tuntimäärä ylittää 50 t)

#### **Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä**

Laajempi yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka kuukauden ensimmäinen maanantai ja siinä ovat mukana oppilashuollon henkilöstön lisäksi sosiaalitoimi, koulun muut yhteistyökumppanit, varhaiskasvatuksen edustaja vanhempaintoimikunnan edustajat sekä oppilaskunnan edustajat

#### **Pedagogisen oppilashuoltoryhmä (oppimisen tukeminen)**

Pedagogisen oppilashuoltoryhmän tehtäviin kuuluu opettajien ohjaus, opetusjärjestelyjen miettiminen, luokan oppilaiden tuen tarpeen kartoitukset, luokkakonsultaatiot sekä pedagogisten asiakirjojen käsittely. Luokkakonsultaatioissa voidaan käsitellä muun muassa luokan oppilaiden ja opettajien näkemystä luokan ilmapiiristä. Pedagoginen oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka viikon maanantaina käsittelemään koulun oppilashuollollisia asioita. Pedagogiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, kuraattori, erityisopettajat, terveydenhoitaja ja koulupsykologi (mahdollisuuksien mukaan).

#### **Asiantuntijaryhmä (yksilökohtainen oppilashuolto)**

Yksittäisen oppilaan asiaa käsittelevä asiantuntijaryhmä kokoontuu tarpeen vaatiessa. Pedagogisen oppilashuoltoryhmän kokousaikaa on mahdollisuus käyttää myös yksittäisen oppilaan asiaa käsittelevän asiantuntijaryhmän kokoontumista varten. Tähän palaveriin osallistuvat vain oppilaan ja huoltajan pyytämät henkilöt.

Tänä lukuvuonna koulumme oppilashuollon painoalueena on hyvinvointi. Tämä näkyy käytännössä muun muassa keskittymisenä tunne- ja kaveritaitojen opettamiseen. Koulullamme on joka luokalla 1 tunti viikossa oppitunti, jolloin käsitellään tunne- ja kaveritaitoja. Lisäksi koulu seuraa kunnan koulujen yhteistä hyvinvoinnin polkua, jossa on valmiita tuntipaketteja ja materiaaleja taitojen harjoittelua varten.

#### **Oppilaskuntatoiminta**

Oppilaskunnan hallitukseen kuuluu joka luokalta 1 edustaja sekä 1 varaedustaja. He kokoontuvat säännöllisesti oppilaskunnan ohjaavan opettajan Joni Kummalan johdolla. Oppilaskunnan tehtäviin kuuluu mm.

1. toimia oppilaiden ja opettajien "sanansaattajana"
2. järjestää juhlia, tapahtumia, messuja sekä muuta toimintaa
3. pitää kioskitoimintaa ja kerätä varoja oppilaskunnalle
4. vaikuttaa oppilaiden viihtymiseen koulussa ja rakentaa "me"-henkeä koulussa
5. osallisuuden lisääminen ja kehittäminen sekä toimintasuunnitelman tekeminen lukuvuotta varten

#### **Kummioppilastoiminta**

Kummioppilastoimintaa kehitetään. Koulumme kolmosluokkalaiset ovat kummeina esiopetuksen ryhmille (Aapin ja Ojanperän päiväkodit: Marian tupa, Robertin tupa, Selinan tupa ja Eugenin tupa) ja koulumme neljäsluokkalaiset ovat kummeina koulumme ykkösluokkalaisille.

## **Kerhotoiminta**

Limingan kunta on saanut kerhorahoitusta HaLi-kerhohankkeeseen, jonka tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle yksi harrastus. Tämä rahoitus mahdollistaa monipuolisen kerhotarjonnan.

Kerhotarjonta pyritään tarjoamaan siten, että kaikkien vuosiluokkien oppilailla olisi mahdollisuus osallistua kerhoihin, myös kuljetusoppilailla.

Kerhojen ohjaajina voivat toimia opettajat, koulunkäynninohjaajat, vanhemmat, seurakunta tai kolmannen sektorin toimijat.

Hanketta koordinoi koko kunnan tasolla Linda Jaakkola ja Ojanperän koulun tasolla Sari Meriläinen.

## **Koulutussuunnitelma**

Ojanperän koulussa on koulutussuunnitelma. Lukuvuoden aikana henkilökunta osallistuu koulutuksiin, jotka tukevat koulun omia kehittämiskohteita. Koulutussuunnitelma on osa kehityskeskustelua, joka pidetään henkilökunnalle joka lukuvuosi.

### **Koulun omat kehittämiskohteet tänä lukuvuonna ovat erityisesti:**

Yhteis/Tiimiopettajuus (mentorien avulla) - kaksikielisten luokkien yhteisopettajuus yli luokka-asteiden  
Arvioinnin monipuolistaminen (pedatiimin avulla)  
Taito- ja taideaineiden opetus (pedatiimin avulla)  
Työhyvinvointi/Yhteisöllisyys (hyvinvointi- ja tapahtumatiimin avulla)

## **Aamu- ja iltapäivätoiminta:**

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnassa on mukana oppilaita 1-3-luokilta. Uutena toimintana on tänä lukuvuonna aloitettu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteinen aamupäiväkerho. Tätä varten koulu on rekrytoinut kaksi lähihoitajan koulutuksen omaavaa koulunkäynninohjaajaa varhaiskasvatuksen pätevyysvaatimusten vuoksi.

LIITE 1 Koulun juhlat ja tapahtumat -aikataulu (Ei julkinen)

LIITE 3 Oppitunnit (Ei julkinen)