

Muu vieras kieli, A-oppimäärä

Valtakunnalliset perusteet:

Vieraan kielen A-oppimäärä vuosiluokilla 3-6

Vuosiluokilla 3 – 6 kaikilla oppilailla on äidinkielen lisäksi opetusta vähintään kahdessa muussa kielessä: yhteisessä A1-kielessä sekä B1- kielessä ja mahdollisesti myös A2-kielessä, joka on A-kielen valinnainen oppimäärä.

A2-kielen vuosiviikkotuntien jakamisessa eri vuosiluokille ei ole 6. vuosiluokan nivelvaihetta.

Vieraan kielen opetussuunnitelman perusteet on laadittu perusteiksi mille tahansa kielelle, jolle ei ole kielikohtaisia perusteita. Opetuksen järjestäjä huolehtii tällöin kielikohtaisen sovelluksen laatimisesta paikalliseen opetussuunnitelmaan näiden perusteiden pohjalta. Perusteissa kuvattu kehittyvän kielitaidon taso 6. vuosiluokan lopussa ja perusopetuksen päättövaiheessa soveltuu parhaiten indoeurooppalaisiin kieliin sekä eurooppalaisiin kieliin, joissa käytetään aakkosiin pohjautuvaa kirjoitusjärjestelmää. Muihin opetuksen järjestäjän kieliohjelmaan sisältyviin kieliin opetuksen järjestäjä laatii opetussuunnitelman noudattaen näitä perusteita soveltuvin osin. Kansainvälisesti hyväksytyjä kielikohtaisia viitekehyksiä noudatetaan soveltuvin osin ei-eurooppalaisten kielten opetuksessa ottaen huomioon esimerkiksi erilaisten kirjoitusmerkkien vaikutus kielen oppimisnopeuteen.

Vieraan kielen A-oppimäärän oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 3-6

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä. Monikielisyys- ja kielikasvatuksen tavoitteiden saavuttamiseksi tarvitaan opettajien yhteistyötä. Leikin, laulun, pelillisyyden ja draaman avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvavaa kielitaitoaan ja käsitellä myös asenteita. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja -välineitä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuun ottoon omasta oppimisestaan Eurooppalaisen kielisalkun tai vastaavan työvälineen avulla. Oppilaat tutustuvat ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla. Heille tarjotaan myös mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki vieraan kielen A-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6

Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Rungas viestinnällinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaita kannustetaan opiskelemaan myös muita koulun tarjoamia kieliä. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville tai kieltä entuudestaan osaaville oppilaille.

Oppilaan oppimisen arviointi vieraan kielen A-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6

Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja tai osoittaa informaalin oppimisen kautta hankittua osaamista. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.

Vieraan kielen sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Määritellään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää vieraan kielen A-oppimäärän valtakunnallisia arviointikriteereitä. Opinnoissa edistymisen kannalta on keskeistä, että oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin ja että arviointi kohdistuu kaikkiin arvioitaviin tavoitteisiin. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu Eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen.

Vieraan kielen A-oppimäärän opetuksen tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 3-6

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan kielten ja kulttuurien monimuotoisuuteen sekä opiskeltavan kielen levinneisyyteen ja tarvittaessa päävariantteihin. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan erilaisia tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

S2 Kielenopiskelutaidot

Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omissa ilmaisuissa, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen päättelystä asiayhteydestä. Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohdaksi on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä, me ja maailma. Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten esimerkiksi tervehtiminen, avun pyytäminen tai mielipiteen ilmaiseminen. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja

intonaatiota. Harjoitellaan tunnistamaan opiskeltavan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä.

OPPIAINEEN TAVOITTEET

T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä (S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen)



Venäjän kieli A-oppimäärä: sisällöt vuosiluokilla 4–6

Vuosiluokka 4

Tutustutaan ja havainnoidaan lähiympäristön kieliä ja kulttuureita. Pohditaan, missä maissa opiskeltavaa kieltä (venäjän kieli) puhutaan äidinkielenä ja tutustutaan siihen maailmanlaajuisena viestinnän välineenä. Keskustellaan venäjistä ja muista kielistä: missä niitä voi kuulla ja nähdä ja miltä ne kuulostavat. Mietitään, miten voi ymmärtää tai tulla ymmärretyksi, jos ei ole yhteistä kieltä. Huomioidaan kulttuurien välisiä eroja arkipäivän tilanteissa.

Esimerkiksi kulttuuri-ikkuna ohjaa havaitsemaan, että Venäjällä teitetään useammin kuin Suomessa. Koulupukuaihe ohjaa huomaamaan eroja eri maiden koulukulttuureissa. Oppilas tutustuu venäläistä juhlakalenteria. Mitä samoja juhlia siinä on kuin Suomessa? Oppilas tutustuu syntymäpäivän viettoon ja venäläiseen kansanperinneleikkiin (Karavai).

Vuosiluokka 5

Jatketaan venäläiseen kulttuuriin tutustumista. Pyritään tarjoamaan oppilaille autenttista materiaalia kulttuurin tuntemuksen lisäämiseksi esimerkiksi verkkoyhteyksiä hyödyntäen. Pohditaan, miten voi toimia, kun osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan hyödyntämään erilaisia viestintää tukevia keinoja kuten ilmeitä ja eleitä. Keskustellaan kulttuurien eroavaisuuksista rikkautena sekä ihmisten toistensa ymmärtämisen tärkeydestä vuorovaikutustilanteessa; kurkistetaan lyhyesti muihin slaavilaisiin kieliin.

Vuosiluokka 6

Keskustellaan erilaisuudesta ja kulttuurien moninaisuudesta elämää rikastuttavana tekijänä. Rohkaistaan kriittiseen ajatteluun avoimessa ja luottamuksellisessa oppimisympäristössä. Pohditaan, millä tavoin kieli yhdistää ja erottaa ihmisiä. Jatketaan venäläiseen kulttuuriin tutustumista. Pyritään tarjoamaan oppilaille autenttista materiaalia kulttuurin tuntemuksen lisäämiseksi esimerkiksi verkkoyhteyksiä hyödyntäen. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan käyttämään kohdekielelle ja -kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuussääntöjä.

Käsitellään musiikkia ja tunnettuja laulukilpailuja, tutustutaan suomalaisille ja venäläisille tyypillisiin talviharrastuksiin. Tutustutaan tavalliseen venäläiseen arkeen ja pohditaan arjen ajankäyttöä. Vertaillaan suomalaisten ja venäläisten kyläilytapoja. Tutustaan erilaisiin

kauppoihin ja kauppakeskuksiin. Kiinnitetään huomiota muun muassa tinkimiseen ja tyypillisiin matkamuistoihin. Tutustutaan Venäjän maantieteeseen kulttuurin avulla. Tutustutaan kielisukulaisuuteen ja venäjän sukukieliin. Kulttuuriosiossa tutustutaan venäläisiin uudenvuodenjuhlan perinteisiin ja lauluihin sekä Venäjän aikavyöhykejärjestelmään (Pakkasukon talo).

T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia (S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen)

Vuosiluokka 4

Oppilas pohtii omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja peilaa sitä muihin kulttuureihin. Oppilas oppii arvostamaan erilaisia kieliä ja kulttuureita. Keskustellaan oppilaiden omista matkakokemuksista ja eri kulttuurien kohtaamisista. Tutustutaan venäläisten tapoihin viettäen erilaisia juhlia ja juhlapyyhiä. Tutustutaan venäläiseen elämäntapaan ja kulttuuriin ja vertaillaan sitä omaan.

Vuosiluokka 5

Oppilas tutustuu edelleen monipuolisesti kohdekielisten maiden kulttuureihin. Hän oppii suhtautumaan erilaisiin kulttuureihin arvostavasti. Vertaillaan venäjän ja muiden kielten esim. englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.

Vuosiluokka 6

Laajennetaan kulttuurintuntemusta. Oppilas suhtautuu erilaisiin kulttuureihin arvostavasti.

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä (S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen)

Vuosiluokka 4

Tutustutaan opiskeltavan kielen (venäjä) asemaan viestinnän välineenä. Havainnoidaan venäjän kirjoitetun ja puhutun kielen eroavaisuuksia. Korostetaan puhutun kielen ensisijaisuutta. Havainnoidaan venäjän ja muiden kielten esim. englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä. Havainnoidaan venäjän kielen käyttötapoja, jotka poikkeavat suomen kielestä kuten teitittelyn yleisyys ja nimikulttuuri.

Vuosiluokka 5

Pohditaan eroja ja yhtäläisyyksiä suomalaisten ja venäläisten lasten kesänvietossa, tutkitaan venäläistä perinnevaatetta sarafaania ja ohjataan etsimään tietoa venäläisistä perinneasuista. Vertaillaan suomalaisia ja venäläisiä koteja. Voidaan vertailla koulukuvia Suomessa ja Venäjällä. Tutustutaan trendikkäisiin vapaa-ajanviettopaikkoihin, kuten seikkailupuistoihin, Venäjällä. Kulttuuriosiossa tutustutaan perinteiseen venäläiseen satuun. Tutustutaan suosittujen animaatioiden ja kirjallisuuden hahmojen venäjänkielisiin nimiin sekä moniin tyypillisiin venäläisiin herkkuihin.

Vuosiluokka 6

Vertaillaan kielten välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä. Pyritään hyödyntämään päättelykykyä ja toisia kieliä uuden kielen omaksumisessa.

T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa (S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen)

Vuosiluokka 4

Tutustutaan opiskeltavan kielen esiintyvyyteen eri yhteyksissä kuten omassa lähiympäristössä ja erilaisissa medioissa.

Vuosiluokka 5

Harjoitellaan etsimään omalle kielitaitotasolle sopivia venäjän kielen aineistoja esimerkiksi erilaisista medioista.

Vuosiluokka 6

Oppilas etsii ja hyödyntää omaa oppimista tukevia venäjän kielen aineistoja.

T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen (S2: Kielenopiskelutaidot)

Vuosiluokka 4

Pääpaino kielenopiskelussa on puhutulla kielellä. Opetellaan venäjän kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti, draaman keinoja ja eri aisteja käyttäen. Kielten oppimista tukevat myös liike, rytmikka ja musiikki. Autetaan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyyliä. Kannustetaan kokeilemaan erilaisia oppimisen tapoja ja rohkaistaan oppilasta käyttämään jo olemassa olevaa kielitaitoa. Harjoitellaan edelleen erilaisia muistiinpainamisen keinoja yksin, pareittain ja ryhmissä. Harjoitellaan aakkosellisten sanastojen ja sisällysluettelon käyttöä opiskelun apuna. Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan tavoitteita. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.

Vuosiluokka 5

Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä asennetta venäjän opiskeluun. Kannustetaan oppilasta iloitsemaan oppimisesta sekä vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely. Harjoitellaan ryhmätöitä ja ryhmätyötaitoja ja niiden arviointia.

Vuosiluokka 6

Käytetään monipuolisesti erilaisia kielenoppimistaitoja. Vahvistetaan edelleen oppilaan opiskelumotivaatiota. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä. Vahvistetaan tehokkaita kielenopiskelutaitoja. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä.

Harjoitellaan vuorovaikutus- ja viestintätaitoja. TVT:tä hyödynnetään opiskelussa mahdollisuuksien mukaan. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten (S2: Kielenopiskelutaidot)

Vuosiluokka 4

Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota ja kannustetaan häntä iloitsemaan oppimisesta. Opetellaan toimimaan yksin ja ryhmissä eri henkilöiden kanssa, auttamaan ja kuuntelemaan toinen toistaan. Harjoitellaan itsenäisiä kielenopiskelutaitoja. Oppilas kantaa vastuun pienten tehtävien loppuun saattamisesta itsenäisesti. Hyödynnetään esimerkiksi sähköisiä ympäristöjä oppimisen tukena.

Vuosiluokka 5

Ohjataan oppilasta miettimään, millaisin eri keinoin kieltä voi oppia ja pohtimaan, mitkä niistä tukevat omaa oppimista parhaiten. Hyödynnetään monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian tarjoamia mahdollisuuksia. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä.

Vuosiluokka 6

Ohjataan oppilasta kantamaan enenevässä määrin vastuuta omasta opiskelustaan ja oppimisestaan. Oppilas hyödyntää verkkotyökaluja esimerkiksi omien tuotosten tekemisessä. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa realistisesti ja hyödyntämään rohkeasti omia vahvuuksia. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta rakentavasti.

T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta (S3: Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä)

Vuosiluokka 4

Opetellaan kuulemaan ja toistamaan äänneitä, sanoja ja yksinkertaisia fraaseja. Alussa painopiste on suullisessa kielitaidossa ja kirjoittamista harjoitellaan rauhalliseen tahtiin. Harjoitellaan yksinkertaisia viestintätilanteita kuten tervehtimistä, esittäytymistä, nimeämistä ja kiittämistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytimiä ja intonaatiota. Havainnoidaan arkielämän vuorovaikutustilanteita erilaisia kanavia käyttäen.

Vuosiluokka 5

Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja jonkin verran kirjoittamaan venäjän kieltä. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti monin eri tavoin. Opiskelussa voidaan hyödyntää myös sähköisiä kanavia.

Vuosiluokka 6

Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan venäjän kieltä. Oppilas harjoittelee monipuolisia vuorovaikutustilanteita eri menetelmiä ja kanavia käyttäen.

Harjoitellaan ääntämistä, sanapainoa ja intonaatiota. Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan verkon autenttisia oppimisympäristöjä.

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä (S3: Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä)

Vuosiluokka 4

Tutustutaan helppoihin kompensatiostrategioihin ja harjoitellaan käyttämään niitä viestintätilanteissa, joissa sanat eivät riitä. Rohkaistaan hyödyntämään esimerkiksi ilmeitä, eleitä, kehonkieltä tai muista keinoja vuorovaikutuksen ylläpitämiseksi (esimerkiksi nyökkääminen).

Vuosiluokka 5

Rohkaistaa edelleen käyttämään ilmeitä, eleitä ja kehokieltä vuorovaikutuksen ylläpitämiseksi (esimerkiksi nyökkääminen). Havainnoidaan kohteliaan kommunikaation peruspiirteitä, esimerkiksi kohteliaita pyyntöjä ja kehotuksia, mielipiteen ilmaisua, kieltäytymistä.

Vuosiluokka 6

Kiinnitetään huomiota kielellisiin ja muihin tekijöihin, jotka auttavat selviämään viestintätilanteessa esim. toistaminen ja sen pyytäminen sekä asioiden selittäminen toisin.

T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan (S3: Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä)

Vuosiluokka 4

Oppilas tutustuu venäjän kohteliaaseen kielenkäyttöön ja alkaa harjoitella sitä. Esimerkiksi oppia tervehtimään, hyvästelemään ja kiittämään venäjäksi, oppia kysymään nimeä ja kertomaan oma nimi.

Vuosiluokka 5

Harjoitellaan käyttämään autenttisia oppimisympäristöjä ja haetaan verkosta tietoa esimerkiksi nähtävyyksistä, hinnoista ja matkoista.

Vuosiluokka 6

Oppilas osaa käyttää keskeisimpiä kohteliaita ilmauksia ja kohteliaan kielenkäytön tapoja puheessaan.

T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä (S3: Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä)

Vuosiluokka 4

Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin. **Pääpaino kielen opiskelun alussa on suullisella kielellä.** Harjoitellaan lukemaan ja ymmärtämään perusdialogeja ja helppoja fraaseja venäjäksi. Jokaisen aiheen lopussa A-B-harjoitus oppilaiden suulliseen parityöskentelyyn, tabletilla voidaan tehdä oppilaan digiharjoitukset myös.

Luokassa järjestetään ryhmien välisiä sanastokilpailuja, muistipelejä, esimerkiksi patsas leikki teemalla "Perhe", pelamaan erilaisia pelejä pareittain vahvistamaan jo opittuja aiheita.

Harjoitellaan pienten dialogien ja sanojen kirjoittamista venäjäksi mallin mukaan. Tuotetaan omia yksinkertaisia dialogeja mallin mukaan. Kirjalliset tehtävät harjoituskirjasta voidaan antaa kotitehtäväksi, esimerkiksi sokkelo, ristikko, kirjoita oma nimi ja ystävien nimet venäjäksi, "Järjestä sanat lauseeksi ja kirjoita viivalle", "Etsi tekstistä ja kirjoita venäjäksi...", "Täydennä puuttuvat kirjaimet...", "Täydennä lauseet venäjäksi...", "Sanojen kirjaimet ovat menneet sekaisin. Saatko selville sanat/Järjestä kirjaimet oikeaan järjestykseen" jne.

Vuosiluokka 5

Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä ja harjoittelee tiedon etsimistä tekstistä. Tarvittaessa oppilas käyttää sanakirjaa aktiivisesti.

Vuosiluokka 6

Oppilas tulkitsee ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä. Hän pystyy hyödyntämään asiayhteyttä tekstin tulkitsemisessä ja löytämään tiedon lyhyestä tekstistä. Kannustetaan oppilasta etsimään venäjänkielistä aineistoa esimerkiksi ympäristöstä ja verkosta.

T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin (S3: Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä)

Vuosiluokka 4

Havainnoidaan ja harjoitellaan monipuolisesti ja runsaasti ääntämistä ja intonaatiota mm. toistamalla, lukemalla, laulamalla, kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.

Aakkoskurssin alussa vertaillaan kieliä ja autetaan oppilasta hahmottamaan kielten erilaisuuksia ja samanlaisuuksia. Materiaalissa pyritään hyödyntämään tietoja ja taitoja, joita oppilaat ovat jo omaksuneet esimerkiksi matkaillessaan tai televisiota katsoessaan. Osioissa

ohjataan muun muassa vertailemaan suomen ja venäjän kieltä sekä pohtimaan opittuja asioita itsearviointin avulla.

Tutustutaan joihinkin kielen perusrakenteisiin. Harjoitellaan kertomaan ja kysymään tunneilla: iästä, lempilelusta, perheestä ja lemmikistä, substantiivien suvuista, ruoasta ja juomasta, koulusta, harrastuksista, vapaa-ajasta, lempipaikasta kaupungissa, tekemään ostoksia venäjäksi, numerot 0-100, viikonpäivät.

Vuosiluokka 5

Harjoitellaan puhumista ja kirjoittamista monipuolisemmin sekä tutustutaan joihinkin kielen keskeisiin rakenteisiin. Vahvistetaan ymmärrettävän ääntämisen hallintaa.

Vuosiluokka 6

Laajennetaan sanavaraston ja keskeisimpien rakenteiden hallintaa monipuolisilla harjoitteilla. Harjoitellaan ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista jokapäiväisistä asioista. Oppilas ääntää tutuimmat ilmaisut ymmärrettävästi ja osaa ilmaista itseään perussanaston, keskeisten ilmausten ja muutamien perusrakenteiden avulla.