

# Limingan lukion LOPS2021- prosessi

Limingan kunta  
sivistys- ja hyvinvointilautakunta



# Miksi lukion opetussuunnitelma uudistuu?

- Tavoitteena on, että vuonna 2030 puolet 25–34-vuotiaista on suorittanut korkeakoulututkinnon -> väestön koulutustason nostaminen.
- Uudistuksen tavoitteena edistää opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuuden tunnetta -> kaikki pysyvät mukana!
- [https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/fin-lops-esite-rgb-sivu-kerrallaan\\_2.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/fin-lops-esite-rgb-sivu-kerrallaan_2.pdf)



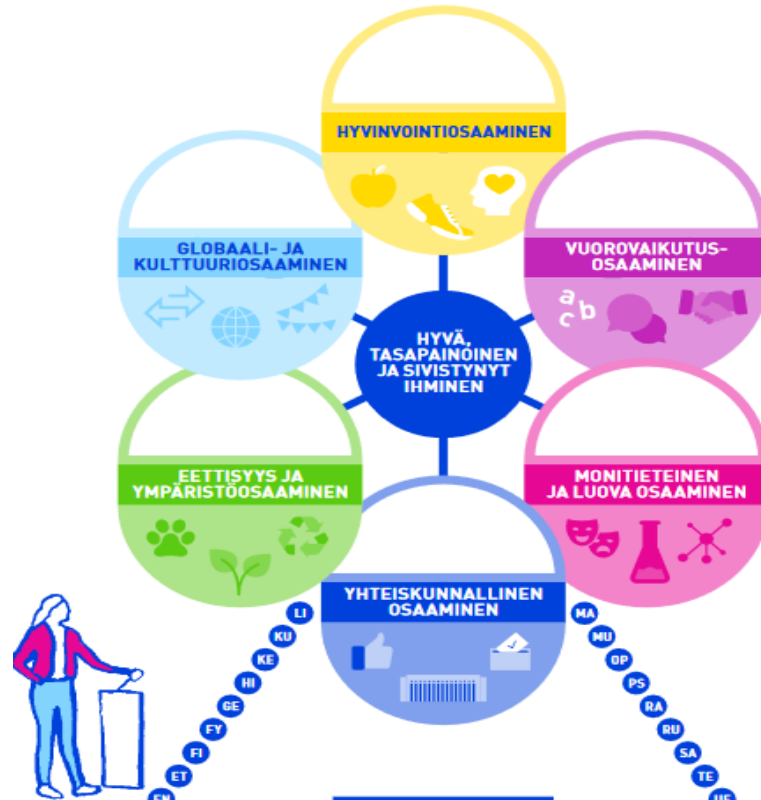
# Rakenteelliset muutokset:

- Oppimäärä sama kuin ennen, 75 kurssia -> 150 **opintopistettä**.
- Kurssit -> **moduulit**, laajuus 1-4 op, eli nykyinen ½ -kurssia on lyhin mahdollinen opintojakso.
- Valinnaiset opinnot 2 op:n moduuleita, lukiolain mukaan nämä voitava opiskella mainitussa laajuudessa, eli Limingassa valinnaiset järjestetään 2 op:n moduuleina.
- Pakollisista moduuleista voidaan rakentaa laajempia ja oppiaineita yhdistäviä **opintojaksoja**.
- Opinnot arvioidaan opintojaksoittain. Jos kyseessä on useiden oppiaineiden yhteinen opintojakso, annetaan kustakin oppiaineesta omat arvosanat.
- Jakson nimi muuttune **periodiksi** (ettei sekoitu puheessa opintojakso –nimen kanssa).



# Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

- Kaikissa oppiaineissa ja opintojaksoissa määritellään, kuinka laaja-alainen osaaminen niissä toteutuu, ja miten se arvioidaan osana oppiainetta.
- Käytännössä jokaisen opintojakson kohdalla määritellään, mitkä laaja-alaiset siinä toteutuu ja miten L-kokonaisuutta arvioidaan osana opintojaksoa.



# Opintojaksojen muodostaminen

- Paikallisista osaamisista, pedagogisista painotuksista ja muista olosuhteista käsin moduuleista muodostetaan mahdollisimman synergisiä opintojaksoja, joissa moduulien sisällöt kietoutuvat toisiinsa.
- Opinnot arvioidaan opintojaksoittain. Usean oppiaineen opintojaksossa kukin oppiaine arvioidaan erikseen.
- Valinnaiset moduulit on lain mukaan voitava opiskella sellaisenaan. Valinnaiset moduulit järjestetään Limingan lukiossa itsenäisinä 2 op:n opintojaksoina.



# Periodiaikataulu Limingan lukiossa?

Periodikaavio Limingan lukio																
ma	ti	ke	to	pe	1.	2.	3.	ma	ti	ke	to	pe	1.	2.	3.	4.
1	7	6	5	4				1	7	6	5	4				
4	2	4	3	6				4	2	4	3	6				
lounas	lounas	lounas	lounas	lounas				lounas	lounas	lounas	lounas	lounas				
3	6	ro/tiimi	1	2				3	6	ro/tiimi	1	2				
5	1	3	2	7				5	1	3	2	7				
8	ys	5	7	8				8	ys	5	7	8				
							3:n päivän arviointi					2 op moduulit loppuu				
8. palkissa liikunnat, jatkuva							1 op moduulit voidaan					4. päivä voi olla				
7. palkin oppiaineet jatkuva arv.							katkaista tähän					tapahtuma- tai tiimipäivä				
tai pitkä arviointi jakson päätteeksi							voidaan käyttää myös pitkänä									
							oppituntina									



# Kaksikielinen koulutus

- Kaksikielinen koulutus käynnistyy Limingan lukiossa syksystä 2021 alkaen, englannin kielellä.
- Kaksikielisessä koulutuksessa n. 25% opetuksesta tarjotaan vieraalla kielellä, Limingan lukiossa tämä tarkoittaa väh. 9 kurssia.
- Koska lukion perusr ryhmät ovat niin suuria, 36 opiskelijaa, varsinaisen opetuksen rinnalle (3 ryhmää) perustetaan neljäs ryhmä.
- Englanninkielisessä ryhmässä on max. 25 opiskelijaa.
- Tarjottavat kurssit 1. vuosikurssilla:
  - EN1 (1 op), EN2 (3 op), EN3 (2 op), HI1 (2 op), KU1 (2 op), MAY (2 op), UE1 (2 op), TE1 (2 op), FY1 (1 op), FY2 (1 op), GE1 (2 op), KE1 (1 op) ja KE2 (1 op)



# Tiimilukio

- Yhteisöllisyyden tarpeeseen ja käytännön tekemisen tarpeeseen ja haluun vastataan tiimilukiomallilla.
- Tiimilukiossa koulun tarpeisiin ja paikallisiin painotuksiin liittyen perustetaan opiskelijoiden valitsema tiimejä, joissa kussakin tiimissä on yksi aikuisjäsen ohjaajan roolissa, ei tiimivetäjänä.
- Tiimit kokoontuvat pääsääntöisesti keskiviikkoisin klo 11.45-13 ro-  
tuntien paikalla vuorotellen.
- Tiimejä voisivat olla: koulun bändi, ympäristöraati, kahvilatiimi, koulun kuoro, koulun sometiimi, eSport –tiimi jne. Jokaiseen tiimiin kuuluu joku aikuinen, mutta tiimin vetäjä ei ole aikuinen. Koulunuorisotyö liitetään tähän -> lukion koulunuorisotyön kehittämishanke tähän kytkettynä





# LOPS2021 –työryhmät

- Ohjausryhmä:
  - Päivi Mäki, Tiina Partanen, Miika Pöntinen, Pauliina Pakaslahti, Leena Askeli plm., vastaava kuraattori, 2 opiskelijajäsentä, erityisopetuksen koordinaattori?
  - Kokoontuu 9/2020, 11/2020, 2/2021, 5/2021
  - **LOPS hyväksytään 6/2021 tai 9/2021 sivistyslautakunnassa**
- LOPS2021 työryhmä:
  - Lukion suunnitteluryhmä (kaikkien tiimien vetäjät) muodostaa LOPS –työryhmän + Riitta Kärki ja Anna-Maria Rönkkö
  - Hyväksyy kirjattavat LOPS –uudistukset.
  - kokoontuu joka kolmas viikko tiistaina klo 14.30-16, n. 60 min. LOPS –aiheita
- Opettajien osallistuminen:
  - Hyödynnetään YS –aikaa, joka viikko varaus tiistaina klo 14.30-16.
  - Lauantaityöpäivä 14.11. VESO.
  - Kevätlukukaudella (½ vuoden 2021 VESOT, tai maksetaan lukioresurssista YS-ajan ylittävä): 26.1.2020 klo 14.30-17.30, 13.4.2021 klo 13-16.
  - YS –ajan ylittävältä osalta maksetaan korvausta; 1 ylitunti = 1,5 tuntia LOPS –työtä.
- Rehtori laatii erillisen LOPS –aikataulun ja toimittaa sen henkilökunnalle.
- LUKU4 Opiskelijan ohjaus työstetään opiskeluhuoltoryhmän kanssa, 1. tapaaminen 28.9.2020



# Opetussuunnitelman työstäminen sisällöittäin (karkea arvio)

- Yleisen osan työryhmät, vastuiden jako ja työn käynnistäminen 6.10.
  - LUKU 1, toimeenpano Tiina
  - LUVUT 2-3, arvot, opetuksen toteuttaminen LOPS –tiimi, johtoryhmä
  - LUKU 4, ohjaus, tuki Pauliina
  - LUKU 5, arviointi LOPS -tiimi
  - LUKU 6,
    - laaja-alainen osaaminen Miika, Tiina
    - opetuksen sisällöt oppiaineittain opettajat
- Kokoaminen Tiina



# LOPS2021 eteneminen

- 15.10. ARVOT JA TOIMINTAKULTTUURI käsitelty LOPS – työryhmässä
  - arvot –määritelmiä ei muuteta vaan viilataan
  - erilaisuuden arvostaminen, kestävä elämäntapa, sinnikkyys ja yritteliäisyys
  - toimintakulttuurin muutoksen kirjaukset tehdään syksyllä 2021
- 27.10. tiimilukioesittely Ylivieskasta -> tiimilukio, osallisuus, opiskelijälähtöisyys keskeinen osa uudistuvaa toimintakulttuuria
- 3.11. LOPS –kuppila ARVIOINTI
  - Alustajana Salme ja Tiina
  - Pienryhmätyöskentelyä, arviointikeskustelua, arviointiviikko poistuu käytöstä, aletaan puhumaan osaamisen näytöistä
  - Aineistoa kerätty ja koostettu



# LOPS2021 eteneminen

- 13.11. LAAJA-ALAISET OSAAMISKOKONAISUUDET Miika
  - Opintojaksoon saa kirjata vain kaksi laaja-alaista
  - Laaja-alaisten arviointi osana summatiivista arviointia pitää näkyä opintojakson kuvauksessa
- 14.11. OPPIAINEKOHTAISET LOPSit, OPINTOJAKSOT Tiina
  - Aloitetaan max. 3? Opintojaksolla?
  - Meillä ollut jo vuosia OP1+PS1+TVT1 hajautettuna, sinänsä ei uutta
  - Moduulit niputetaan 2 jaollisiin kokonaisuuksiin (2 op, 4 op, 6 op)
- 8.12. KAKSIKIELISEN KOULUTUKSEN ESITTELY Salme
  - Moduulivalikoima esitelty
  - Opetuksen järjestämisen periaatteet esitelty



# LOPS2021 eteneminen

- 26.1. HYVINVOINNIN VUOSIKELLO Tiina
  - 25.1. hyvinvointivalmentaja Mikko Törmälehdon luento pohjana
  - Lukion hyvinvointityö toteutetaan opettajakunnan ja opiskelijakunnan kanssa samalla vuosikellolla -> samat teemat
  - Henkilökunnan hyvinvointityöryhmä kokoontuu ¼ maanantaisin klo 14.30-16
  - Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä huolehtii opiskelijoiden vuosikellon suunnittelusta opiskelijoiden kanssa
- 9.2. TIIMILUKIO Heli, Tiina
  - Tiimilukiotiimi esitteli toimintamallin opiskelijoiden tiimilukiosta
  - Rehtori esitteli lukion henkilökunnan organisoitumisen ja opetuksen painopisteet



# Limingan lukion kehittämisen painopistet -LOPS 2021

STEAM	BISNESLUKIO	KAKSIKIELINEN KOULUTUS JA KANSAINVÄLISYYS	TIIMILUKIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-LuMa -toiminta</li> <li>-tvT -vastaava (1-2 vvt)</li> <li>-Digitutor (tva)</li> <li>-tvT -kurssien sisältö yhtenäiseksi ja loogiseksi!</li> <li>-kuvataideopetuksen kehittäminen ja integroiminen muuhun opetukseen</li> <li>-kumppanuushankkeet, Aalto-yliopisto, Oulun yliopisto, OAMK, Luma-keskukset</li> <li>-LuMa -viikko</li> <li>-osaamistarvekartoitus, koulutussuunnitelma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-LiLu -alumnitoiminta koko koululle</li> <li>-työelämäyhteistyö koko koululle</li> <li>-lukiolaisen 1. ja 2. vsk:n TET -jaksot</li> <li>-yrittäjän päivän tapahtuma!</li> <li>-NY -erityiskurssit näkyviksi ja pilotoiviksi (esim. työelämän imussa jne.)</li> <li>-kumppanuushankkeet</li> <li>-osaamistarvekartoitus, koulutussuunnitelma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vertaissparraus emoduulien järjestelmissä</li> <li>-materiaalien hankinta ja vinkkaus</li> <li>-kv-toiminta (yhteistyökuvioiden toteutus erillisenä projektina)</li> <li>-osaamistarvekartoitus, koulutussuunnitelma</li> <li>-kaksikielinen koulutus (tva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-demokratiakasvatus</li> <li>-opiskelijälähtöisten tapahtumien ohjaaminen ja näkyvyys</li> <li>-osallisuus ja vaikuttaminen!</li> <li>-3 tiimiseminaaria tiimityöhön liittyen, yhteistyökumppani korkeakoulusta OAMK Sanna Oja?</li> <li>-Vihreä Lippu korostetun näkyvänä?</li> <li>-Äidinkielen proggiset näkyvään rooliin! Miten?</li> <li>-kulttuuriviikko</li> <li>-osaamistarvekartoitus, koulutussuunnitelma</li> </ul>

